

نهج المقاومة

خط حزب الله

خط حزب الله

الصراع بين الحق والباطل

قائم على مرّ تأريخ البشرية

على مرّ تأريخ البشرية نشهد صراعاً محتدماً بين الحق والباطل، لأن الباطل الذي يصبو إلى فرض هيمنته وسيطرته على البلدان ونهب ثرواتهم والاستحواذ على خيراتهم والإمساك بمقدّراتهم، يرى في الحق سداً منيعاً أمام تحقيق أهدافه اللامشروعة، ولذلك دوماً ما قد تصدّى لمقارعتة ومحاربتة في سبيل القضاء عليه تمريراً لمشاريعه وتحقيقاً لمآربه. وهو في كل مرحلة من المراحل يتّبع أسلوباً معيناً ويتنّهج نهجاً خاصاً في هذه الحرب.

أين تكمن الحرب اليوم؟

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو أنه: «أين تكمن حربنا اليوم؟» (2018/9/6) فقد خاض العدوّ في الوقت الراهن ضدّ الحق وضدّ الإسلام مختلف الحروب العسكرية والأمنية والاقتصادية والسياسية وغيرها، «ولكن هنالك حربٌ أخرى نغفل عنها في كثير من الأحيان... إنها حرب الإعلام وحرب تلييد الأجواء العامة وحرب الدعايات، وهي كبيرة الأهمية.» (2018/9/6)

ذلك إن «أهمّ الآليات الحربية بيد القوى العالمية اليوم هو الإعلام... فإن تأثير الوسائل الإعلامية والتلفزيونات والفنون وشبكات التواصل الاجتماعيّ الهائلة وغيرها يفوق تأثير السلاح والصاروخ والقتيلة الذرية.» (2004/5/17)

الإمبراطورية الخبرية والعالمية بيد الاستكبار

ومما يؤسف له أن «الإمبراطورية الخبرية والعالمية اليوم، هي على وجه التقريب بيد أناس لا يريدون سيادة الفضائل الأخلاقية والدين والإيمان والمعنوية والسلام في العالم، فإن نفس أولئك المسيطرون على وسائل الإعلام في العالم أكثر، هم الذين يمتلكون أكبر المعامل المصنّعة للأسلحة، ويمتلكون أسلحة الدمار الشامل، ويمارسون السياسات السلطوية على الدوام.» (2006/5/16)

خط الامام ٤	تاريخ الإسلام في فكر الولي ٣	تعليم الأحكام ٤
الإمام الحسين (عليه السلام) أنقذ الإسلام	أين تكمن بصيرة أبي الفضل العباس؟	أحكام العزاء

#مجلس علماني

«لا يوجد لدينا مجلس علماني للإمام الحسين (عليه السلام)! وكل من تربطه صلة مودة بالإمام الحسين، يعني أن له ملته بالإسلام السياسي والإسلام المجاهد والإسلام المقاتل وإسلام التضحية بالنفوس وإسلام بذل المهج، وأما أن يحذر المرء في مجالس ومواكب العزاء مخافة الخوض في بحوث الإسلام السياسي فهذا خاطئ.» الإمام الخامنئي (11/11/2013)

كلمة مفتاحية

كلمة مفتاحية

النسيان. وحتى لو لم يتحقق ذلك، لكان قد ظهر على نحو نظام طاغوتي. حيث كان معاوية ويزيد يبغيان تعريف النظام الإسلاميّ بأنه نظام طاغوتي. ولولا سيّد الشهداء لكانا يُرسيان دعائم

الإمام الحسين (عليه السلام)

أنقذ الإسلام

لولا سيّد الشهداء، لرمى يزيد وأبوه وسلاتهما الإسلام في غياهب

الأصرة

المسلمة

زينب الكبرى معلمة الأخلاق والسلوك الإسلامي للمرأة

«لقد مارست زينب الكبرى دورها كزوجة وكأمّ وكامرأة بارزة في بيت الرسالة على أنفّ وجه. فكانت من حيث العلم والتقوى والعفة والطهارة والسجايا الأخلاقية السامية ومن مختلف الجهات، أستاذة ومعلمة للمرأة في الأخلاق والسلوك الإسلامي. وفجأة واجهت هذه المرأة التي تتسم بكل هذه العظمة تكليفاً عظيماً وخطيراً، ألا وهو الذهاب إلى كربلاء.» الإمام الخامنئي 1995/10/4

مع

القائد

أنا مكلفٌ من الله!

في شهر محرّم الحرام من سنة 1963، إبان الحكم الطاغوتي في إيران، أوكل الإمام الخميني (ره) لأنصاره مهمة ارتقاء المنابر في محرم والحديث فيها عن المسائل السياسية ومناهضة سياسات النظام البهلوي الظالم والعميل، فاتجه الإمام القائد إلى مدينة بيرجند لأداء هذه المهمة، ولكن على أثر خطاباته النارية المناوئة لممارسات الكيان الجائر والمتعطرس آنذاك، تم اعتقاله بواسطة السافاك، والحوار الذي دار بينه وبين رجال الأمن ينبئ عن معنوياته العالية: «... قال: عاهدنا على ألا نُعيد مثل هذا الكلام وانصرف، قلّت له: لا أستطيع أن أعاهدك على ذلك، فقال: إن لم تعاهد سأضطرّ إلى أن أعاملك بقسوة لأنني مكلفٌ، قلّت: أنا أيضاً مكلفٌ ببيان هذه المسائل! فبُهِتَ (من كلامي) وسأل مستغرباً: مكلفٌ من قبل من؟ أجبتُه: من الله... فتأثّر بشدة وقال: هذا ما يعرّضك للمشاكل والمخاطر وأنت شابٌ، قلّت له: لا أتصوّر أنه يوجد أعلى من الإعدام وقد أعددت نفسي لذلك، فانبهر حقاً وقال: إن كنت قد أعددت نفسك للإعدام فماذا عساني أن أقول لك...»

الإمام الحسين (عليه السلام)

أنقذ الإسلام

لولا سيّد الشهداء، لرمى يزيد وأبوه وسلاتهما الإسلام في غياهب



الإمام الخامنئي في مجلس عزاء بين مجاهدي الإسلام؛ شهر آب عام 1988

الفكر الإسلامي

في القرآن

«وما معني (والرّشول)؟ هل الرسول (ص) قطب في مقابل الله؟ طبعاً لا. ولكن ذلك يعني تعيين مركزية قوية تكون قيمة على أمور الناس، وإذا لم تعين هذه المركزية فإن أية جماعة من المدعين لملكية هذه الأنفال سيقولون إن هذه هي أموال الله، ونحن عباد الله، فهي ملكنا. إذن لا بدّ أن يتولّى عن الله من يعيّن كيفية توزيعها. ومن هو المخوّل لهذه المهمة؟ هو «الرسول»، والرسول هنا لا باعتباره رسولاً ونبيّاً، بل باعتباره ممثّل الحكومة الإلهية. وحين يتوفى الرسول يتولى ذلك الإمام، أي الحاكم الإلهي، وفي عصر عدم تولي الإمام المعصوم حكومة الأمة، فإن الذي يدير أمور الأنفال والثروات العامة هو الإمام العادل الذي بيده زمام الحكومة الإسلامية.»

المصدر: مشروع الفكر الإسلامي في القرآن للإمام الخامنئي

قربا

ونراه

الأمر الذي تبشّر به المهذوبة..

«الأمر الذي تبشّر به المهذوبة هو ذاته الذي بُعث الأنبياء بأجمعهم من أجله، ألا وهو بناء عالم توحيدي يقوم على أساس العدالة ويوظف كافة الإمكانيات التي وضعها الله تعالى وأودعها في الإنسان... عصر ظهور الإمام المهدي (عج) عصر المجتمع التوحيدي، وحاكمية التوحيد، والسيادة الحقيقية للمعنوية والدين على كافة مفاصل الحياة البشرية. وعصر استقرار العدل بكل معنى الكلمة.» الإمام الخامنئي 2011/7/9

تعليم الأحكام

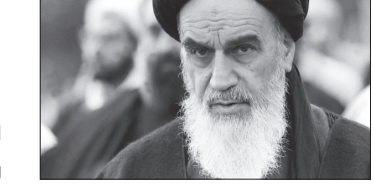
تعليم الأحكام

أحكام العزاء

س: ما هو حكم ضرب الجسد بالسلاسل كما يفعله بعض المسلمين؟

ج: انطلاق مواكب العزاء على سيد الشهداء وأصحابه (عليهم السلام)، والمشاركة في أمثال هذه المراسم الدينية أمر حسن جداً ومطلوب، بل من أعظم القربات إلى الله تعالى، ولكن يجب الحذر من أي عمل يستبّ إيذاء الآخرين، أو يكون محرّماً في نفسه شرعاً.

س: ما هو رأيكم بالنسبة لاستمرار مسيرة مواكب العزاء في ليالي شهر محرّم إلى منتصف الليل، ويُستخدم



رواية

ودراية

الخطر المحدق بالمجتمع الإسلامي في خطبة السيدة زينب (عليها السلام)

«المجتمع الاسلامي الذي التّفّ حول النبي الأعظم، كيف وصل به الحال بعد خمسين عاماً إلى أن يجتمع ويقتل سبط الرسول أبشع قتلة؟! لقد ألفت زينب الكبرى (س) في سوق الكوفة تلك الخطبة العصماء على أساس هذا المحور، حيث قالت: «يا أهل الكوفة، يا أهل الختل والغدر، أتبيكون؟»، وذلك لأنهم حينما شاهدوا رأس الحسين على الرمح، وبنت علي مسبية، ولمسوا عمق المأساة فبّجّوا بالبكاء. فقلت: «أتبيكون؟ فلا رقأت الدمعة ولا هدأت الرّثة»، ثم قالت: «إنما مئلكم كمثّل التي نقضت غزلها من بعد قوّة أنكأنا تتخذون إيمانكم دخلاً بينكم». وهذا هو النكوص والارتداد والتراجع القهقري. إنكم كالمرأة التي غزلت الصوف، ومن بعد ما أتمته نقضت الغزل وعادت إلى ما كانت عليها وأنتم في حقيقة الأمر نقضتم غزلكم وأعدتموه صوفاً، وهذا هو التراجع.. هذه عبرة، وكلّ مجتمع إسلامي معرّض لمثل هذا الخطر.» الإمام الخامنئي 1998/5/8

هذا

حزب الله

لا تشاركوا في مجالس العزاء لإتلاف الوقت

«يجب على الناس استثمار نعمة مجالس عزاء سيد الشهداء (ع) غير الاتصال القلبي بها وإقامتها وتوسيعها على أكبر نطاق ممكن. ولا بدّ أن تتم المشاركة في مجالس العزاء بإخلاص وبقصد الاستفادة، وليس لمجرد إتلاف الوقت أو نيل الثواب الأثروي بالشكل الذي يتصوره بعض السدّج من الناس، ومن دون أن يعلموا منشأ هذا الثواب. فإن هذا الثواب يحصل نتيجة لسبب من الأسباب، ومالم يتحقق ذلك لا ينزل الثواب أيضاً. ولكن البعض يغفل عن هذه النقطة، إذن يجب على الجميع أن يجعلوا هذه المجالس وسيلة لتوطيد الارتباط القلبي فيما بينهم وبين الحسين بن علي (ع) وآل النبي (ص) وروح الإسلام والقرآن.» الإمام الخامنئي 1994/6/7

كيف حدثت قضية كربلاء بعد عقود قليلة من وفاة رسول الله؟



عندما نعود إلى ذلك العصر وما حلّ بالإسلام وبالأمة الإسلامية من مصائب وتحديات، انتهي الأمر فيها

إلى استشهد أبي عبد الله الحسين (ع) ومن معه وإلى سبي بنات رسول الله (ص)، طبعاً الإنسان يتساءل: كيف حدث هذا الأمر بعد عقود قليلة من وفاة رسول الله (ص) وقيام دولة الإسلام الكبيرة؟ عندما نعود إلى الناس في ذلك الزمان سوف نجد بأن المشكلة لم تكن مشكلة معرفة بشكل أساسي، كثيرون منهم كانوا يعرفون الحق وكانوا يعرفون الحسين (ع)، خلال العشرين سنة التي مضت من حكم معاوية، صار واضحاً للناس عموماً في كل الأقطار الإسلامية حقيقة هذا الحاكم الأموي وهذا الحكم الأموي. المسألة لم تكن مسألة معرفة، وإنما كانت المشكلة في مكان آخر، لأنه خلال هذه العقود تم إحداث تغييرات تربوية وثقافية وروحية ونفسية في النخب وفي الناس أدّى بهم إلى الابتعاد عن جبهة الحق وعن نصره الحق والوقوف إلى جانب إمام الحق، والحيثية الأساسية هي ركون هؤلاء الناس والنخب إلى الدنيا.

السيد حسن نصر الله 2018/9/12

انطلق خدمة موقع الإنّام الخامنئي الرسمي على تطبيق whatsapp

في إطار حرصه على تعزيز التواصل مع شعوب الأمة الإسلامية، أطلق الموقع الرسمي للإمام الخامنئي باللغة العربية (arabic.khamenei.ir) خدمته الإعلامية عبر تطبيق whatsapp. تُعنى الخدمة بمواكبة آخر أخبار ومواقف قائد الثورة الإسلامية حول شؤون العالم الإسلامي وقضاياه المركزية. للاشتراك في خدمة موقع الإمام الخامنئي على تطبيق WhatsApp يُرجى إضافة الرقم التالي إلى قائمة الاتصال وإرسال كلمة "اشترك" (فقط لا غير): [+96181825886]●



الإمام الخامنئي (2000/10/20)

نقدّم هذا العدد إلى روح الشهيد محمد الحزّة

«لقد شاهدتم ذلك الصبيّ الذي قُتل في حضن والده؟! ولا يقتصر الأمر على هذا المورد وإنما هناك موارد أخرى أيضاً. فإن هذه التضحية تعتبر في غاية العظمة وقد أبهرت العالم. شهادة كشهادة ذلك الصبي في حضن والده أثارت إعصاراً في قلوب شعوب العالم وهي قضية بالغة الأهمية والقيمة.»

	مكان الاستشهاد: مكان الاستشهاد: تم اغتياله في حضن أبيه رغم احتمائه بالدهد خلف برميل إسمعتي على يد جنود إسرائيليين في قطاع غزة
	تاريخ الاستشهاد: 2000/9/30 في اليوم الثاني من انتفاضة الأقصى

الصراع بين الحق والباطل قائم على مرّ تاريخ البشرية

ممارسات الأعداء الكاذبة في وسائل الإعلام

إن الاستكبار قائم على الكذب والتزوير في سبيل تأمين مصالحه«ولكم أن تشهدوا السياسات الإعلامية المهيمنة على العالم، فقد اقتضت مصالحهم أن يصوّروا الإسلام على أنه مساوق للإرهاب... وتطلّبت منافعهم على أن يعرّفوا أمريكا بأنّها مظهرٌ للديمقراطية وحقوق الإنسان.» (2006/5/16)

كما ويستخدمون الإعلام في تهويل بعض القضايا الجانبية وتهميش القضايا الهامة، حيث نرى «فجأةً تتبدّل قضية إنفلونزا الطيور إلى القضية الأولى في العالم، ولربما لم يتجاوز عدد ضحايا هذا المرض الألف في جميع أنحاء العالم، بينما يُقتل على يد أمريكا وأعدائها الإرهابيين 120 ألف مواطن عراقي مدني، و(وسائل الإعلام) قد التزمت الصمت... وفي الشأن الفلسطيني إذا وقع في فلسطين انفجار أسفر عن جرح عدد من الصهاينة، تصوّر في العالم على أنه كارثة مروّعة، وفي المقابل قتلُ الفلسطينيين يومياً على يد الجنود (الصهاينة) واغتيال الناشطين الفلسطينيين على يد قادة الكيان الإسرائيلي يبقى مسكوتاً عنه!» (2006/5/16)

من أهم الأهداف النيل من جبهة المقاومة

وإن من أكبر الأهداف التي يتوخاها العدوّ المستكبر اليوم في حربه الإعلامية هي النيل من جبهة المقاومة والإيقاع بها بعد أن أخفق في حربه العسكرية والسياسية ضدّها. ومن أساليبهم في هذه الحرب بثّ الشبهات والإشكالات وزرع الشكوك حول دعم هذه الجبهة ومساندتها، ونشير على سبيل المثال إلى ما ذكره أحد المسؤولين الأمريكيين من مساعدة إيران المالية لسوريا والعراق، يريد بذلك إثارة الشعب الإيراني: «لقد شارك أحد المتخلّفين ذهنياً في برنامج متلفز وخاطب الشعب الإيراني قائلاً بأن حكومتكم تصرف أموالكم في سوريا والعراق! إنه حقاً إنسان متخلّف ذهنياً، فإنّ هؤلاء هم الذين قال رئيسهم: أنفقنا سبعة تريليون دولار في المنطقة - أي في سوريا والعراق - دون أن نجني شيئاً، والحق معه، فإنهم أنفقوا على حدّ تعبيرهم سبعة تريليون دولار ولم يغنموا أي مغنم حتى اليوم، بينما لم تقم الجمهورية الإسلامية بأي واحد من هذه الأفعال، ولا يمكن المقارنة بين القفيّتين أبداً! فإن سوريا والعراق دولتان صديقتان لنا، واجهتا خطراً من جانب أمريكا والسعودية يهدّد استقرارهما، فبادرنا إلى

أين تكمن بصيرة أبي الفضل العباس؟

«في يوم التاسع، عندما سنحت له الفرصة للخلاص من هذا البلاء حيث اقترحوا عليه الاستسلام إزاء إعطائه الأمان، انبرى ببسالة وشجاعة أفحمت الأعداء، وقال لهم: وهل أتخلّ عن الحسين؟! الويل لكم! أف لكم ولأمانكم هذا! وثمة نموذج آخر لبصيرته، وذلك عندما أمر ثلاثة من إخوته الذين كانوا معه بالتقدم قبله إلى ميدان الحرب والجهاد حتى يبلوغ الشهادة، فإنهم كانوا أربعة إخوة من أم واحدة، وهم: أبو الفضل العباس - الأخ الأكبر - وجعفر وعبد الله وعثمان. ولكن أن يضحي المرء بإخوته الثلاثة أمام عينيه في سبيل الحسين (ع) دون التفكير في أمه المحزونة أو الاكتفاء بواحد منهم حفاظاً على مشاعر أمه والاهتمام بمصير أولاده الصغار

ومن سيعولهم في المدينة المنورة، فهذه هي البصيرة.» الإمام الخامنئي (2000/4/14)

كلمتنا

لماذا لا نزال نهتف بنداء "ما تركتك يا حسين" رغم انقضاء قرناً؟

الإمام الحسين عليه السلام، معلّم الحرية والجهاد

. يقولون أنّ التاريخ يعتبر أعظم أستاذ للبشر وأنّ الماضي يضيء طريق المستقبل، إذ لو كان التاريخ "أستاذاً" و"توراً للمستقبل"، فينبغي أن يكون استلهام الدروس منه ممكناً وأن تكون إضاءة مسار الحركة من أجل تسهيل الشير وتصحيحه متاحة. إذا نظرنا للفضيّة من هذه الزاوية، تصبح واقعة عاشوراء عام 61 للهجرة رغم انقضاء 14 قرن على حدوثها مليئة بالدروس والعبر التي تصلح ليوมนา وعصرنا. كما أنّ السؤال الهامّ الذي يطرح نفسه هو "ما الذي حدث بعد مرور 50 عاماً على رحيل رسول الله (صلّى الله عليه وآله) وجعل المجتمع الإسلامي يبلغ حدّاً يجعل الإمام الحسين يُرغم على الإقدام على هكذا تضحية من أجل إنقاذ المجتمع الإسلامي؟ 13/7/1992" يجيب الإمام الخامنئي على هذا السؤال: "عندما تتغيّر ماهيّة أنصار الحقّ من الخواص، أو الأثرية الساحقة منهم بحيث تكتسب الدنيا أهميّة لديهم؛ وعندما يصبحون مستعدين للرضوخ لسيادة الباطل ولا يتصدّون له ولا يناصرون الحقّ ولا يعرّضون أرواحهم للخطر خوفاً من إزهاقها، وخوفاً من فقدانهم للمال، وخوفاً من ضياع المنصب والمكانة، وخوفاً من أن يُنبذوا وخوفاً من الوحدة؛ حينها تكون بداية الكارثة في العالم الإسلامي والتي تتمثّل باستشهاد الحسين بن علي (عليه السلام) بتلك الحالة! 9/6/1996

2. السؤال التالي هو أن لماذا يقول الإمام الحسين "مثلي لا يبايع مثله" أي أن مثلي لا يبايع مثل يزيد رغم كل ما يراه من اعتراض ومخالفة من قبل الأصحاب والمعارف، ينبغي البحث عن جواب هذا السؤال في المعنى الدقيق لمفهوم "الجهاد". أساس الفضيّة هو أنّ "الجهاد لا يعني مجرّد القتال والحرب العسكريّة؛ بل للجهاد معنى أكثر شموليّة. 23/5/2016" و"بين أنواع الجهاد هناك جهادٌ أطلق عليه الله عزّوجل اسم الجهاد الكبير. 23/5/2016" يقول عزّوجل: "فلا تُطع الكافرين وجاهدْهم يوحّداً كبيراً". (سورة الفرقان، الآية 52) يمكن البحث عن سرّ عدم مبايعة الإمام الحسين لمثل يزيد في معنى الجهاد الكبير: "هذا التقسيم غير تقسيم الجهاد الأكبر والجهاد الأصغر. الجهاد الأكبر الذي هو أمعب منها جميعاً هو جهاد النفس، وهو الذي يحفظ هويتنا وباطننا. والجهاد الأصغر هو مجاهدة العدو. ولكن ثمة في الجهاد الأصغر جهاد يسميه الله تعالى «الجهاد الكبير». ما معنى الجهاد الكبير؟ يعني عدم إطاعة العدو والكافر. لا تطع الخصم الذي يواجهك في ساحة النزال، ما معنى الإطاعة؟ معناها الاتباع والتبعية، أي لا

ملاحظة: كل ما جاء بين علامة «» فهو من كلام سمادة الإمام الخامنئي (دام ظلّه)

الحرب المفروضة على

الجمهورية الإسلامية



اندلعت نيران الحربين العالميتين الأولى والثانية بين طائفتين من الدول، وقد طالت الأولى أربع سنوات والثانية ست سنوات، بينما نجد الحرب المفروضة شتّت بين المعسكر الاستكباري برمته بما فيهم عدد من الدول الرجعية في المنطقة بمباشرة صدام التكريتي وبين الجمهورية الإسلامية الوحيدة العزلاء، وقد طالت ثمانية أعوام بدءاً من 22/9/1980 وإلى 20/8/1988. «إن هاتين القوتين الكبيرتين (أمريكا والاتحاد السوفيتي) المختلفتين في عشرات القضايا، اتفقت كلمتهما على معاداة إيران، وقاما بدعم النظام العراقي والدفاع عنه بكل كيانهما! فمن جانب تقف الناتو والقوى الأوروبية التي ساعدت العراق... وكذلك أوروبا الشرقية... وزوّدته بكل ما يحتاج إليه... ودول المنطقة العربية أيضاً... ومن الجانب الآخر، تقف الجمهورية الإسلامية.» (2002/5/22)

— التّاريخ المعاصر في

حظر الحجاب في مدارس فرنسا

في الحادي والعشرين من سبتمبر / أيلول سنة 1994، عمد فرانسوا بايروا، وزير التربية الفرنسي، إلى حظر الحجاب في المدارس الفرنسية.

«إنهم يكذبون ولا يحترمون الديمقراطية والحرية وآراء الناس على الإطلاق، ومثال ذلك حظر الحجاب في مدارس بعض الدول الأوروبية.. لا يسمحون للفتاة أن تدخل الصف وأن تمارس دراستها بخمارها. وعلى هذا فإنّ النهج الأساسي الذي ينتهجه الاستكبار اليوم هو عبارة عن خداع العالم، والتحايل على البشرية، والتعتيم الإعلامي، وتلييد الأجواء، وتعكير الماء.» الإمام الخامنئي 2004/7/5